

Scuola dell'Infanzia di Venegono Superiore
Asilo Inf. P. Busti e M. e D. Canziani



PROGETTO "ORTO DIDATTICO"

INTRODUZIONE

La Scuola dell'Infanzia P.Busti di Venegono Superiore propone ai suoi alunni il progetto "ORTO DIDATTICO", di cui i bambini saranno artefici e di cui seguiranno passo dopo passo la nascita e lo sviluppo. Ci avvaleremo della collaborazione di alcuni nonni, che metteranno a disposizione le loro conoscenze per tramandare l'arte del coltivare, facendo sì che, i bambini si possano riappropriare del rapporto con la natura, acquisendo gli strumenti di osservazione e interazione con la terra, conoscere e custodire la Biodiversità locale, patrimonio prezioso lasciatoci in eredità dagli adulti.

MOTIVAZIONE

Sappiamo che c'è una simpatia istintiva dei bambini verso la natura; infatti basta osservare i loro disegni per vedere quanto siano popolati di fiori, alberi, soli e cieli splendenti. Questo amore istintivo, che il bambino nutre per la natura stessa, funge da guida per proporre un percorso didattico culturale e sensoriale sulla conoscenza dei prodotti della terra (erbe spontanee e non). Il giardino della Scuola dell' Infanzia diverrà un vero spazio educativo, "un'aula decentrata" dalla quale trarre l'imput per osservare e sperimentare, nel quale il bambino agisce, osserva, lavora e sperimenta concretamente. Questo percorso contribuirà all'acquisizione di un atteggiamento consapevole e consentirà ai piccoli cittadini del mondo, di capire, di scegliere e di trovare il proprio benessere partendo dalla conoscenza dei prodotti e della buona tavola. L'orto biologico a scuola offre ai bambini l'opportunità di conoscere la reale provenienza di frutta e verdura consumate quotidianamente. Parallelamente alle tematiche dei prodotti orticoli, si affronterà la conoscenza dell'affascinante mondo degli insetti (coccinelle, api, libellule ecc), quali esseri viventi utili all'orto. A tal proposito, la scuola collabora con gli esperti del Parco Pineta che presentano ai bambini il mondo degli insetti, portandoli a conoscere in prima persona le abitudini, l'operosità e la loro utilità per le piante



TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

IL SE' E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none">-gioca in modo costruttivo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi-riflette, si confronta discute con adulti e bambini, comincia a riconoscerla reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta-si orienta tra le prime generalizzazioni di passato, presente e futuro-si muove con crescente autonomia
IL CORPO E IL MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none">-vive pienamente la propria corporeità-matura condotte che gli consentono una buona autonomia di gestione-riconosce segnali e ritmi del proprio corpo e adotta pratiche di sana alimentazione-prova piacere nel movimento anche nell'utilizzo di piccoli attrezzi-controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri
IMMAGINI, SUONI E COLORI	<ul style="list-style-type: none">-utilizza materiali e strumenti-comunica, esprime, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente
I DISCORSI E LE PAROLE	<ul style="list-style-type: none">-usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico comprende parole e discorsi-sa esprimersi, comunicare, argomentare-ascolta e comprende-usa il linguaggio per progettare attività
LA CONOSCENZA DEL MONDO	<ul style="list-style-type: none">-raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità, utilizza simboli per registrarle-riferisce correttamente eventi del passato, sa cosa potrà succedere in futuro-osserva con attenzione gli organismi viventi accorgendosi dei cambiamenti

DESTINATARI

I bambini di 3,4 e 5 anni, gruppi eterogenei di sezione

ATTIVITA'

-Il laboratorio prenderà avvio dalla lettura di uno o più libri inerenti alla proposta

-I bambini coltiveranno un piccolo orto nel giardino della scuola

-le fasi del laboratorio:

1) preparazione del terreno

2) semina e cura

3) raccolto

4) vendita dei prodotti e delle piantine

-i bambini saranno coinvolti a conoscere e osservare i vari prodotti dell'orto, ad averne cura, a riconoscere colori, sapori, odori e profumi, sperimenteranno il momento dell'attesa ed il rispetto verso la natura ed i suoi tempi (ciclo delle stagioni)

-realizzazione di uno Spaventapasseri per difendere i semini appena piantati

-conoscenza del mondo degli insetti, del ciclo vitale, di quello dell'acqua.

MEZZI E STRUMENTI

- ✓ Comuni attrezzi da giardino: rastrelli, setacci, palette, innaffiatoio, vasetti
- ✓ Terra
- ✓ Sementi
- ✓ Piccole piantine
- ✓ Cartelloni
- ✓ Vasetti
- ✓ Nomenclatura

VERIFICA E DOCUMENTAZIONE

- ✓ Conversazioni in circle time
- ✓ Rielaborazioni grafiche
- ✓ Documentazione fotografica

