

Scuola dell'infanzia di Venegono Superiore
Asilo Inf. P.Busti e M.e D. Canziani

Prato Fiorito



Appuntamento con l'arte di Hervé Tullet

PREMESSA

Realizziamo la primavera con i colori a tempera, giocando e divertendoci!
A questa proposta partecipano bambine e bambini divisi per fasce d'età :
tutti in posizione attorno al lungo foglio, per l'intero suo perimetro, con in
mano un pennello e un contenitore con i colori a tempera appoggiato a terra.
I piccoli attendono l'inizio della musica per lasciare sul foglio punti e linee
di vario genere, guidati verbalmente dalla maestra.
Il gioco consiste nell'ascoltare il dettato dell'insegnante che dà la
consegna, successivamente dà l'ordine del "cambio" (I bambini possono
scambiarsi il colore oppure se il lavoro è collettivo semplicemente cambiare
posto tenendo il colore). Tutto questo deve avvenire con un certo ritmo
cadenzato e crea entusiasmo e coinvolgimento.

FINALITÀ - Favorire la didattica collaborativa; stimolare la creatività
personale e il lavoro di gruppo: lavorando a più mani su una grande supporto
cartaceo.

OBIETTIVO - Saper collaborare con gli altri per raggiungere un unico
prodotto finale

METODOLOGIA - Lavoro in grande gruppo: intorno ad un lungo foglio i
bambini eseguono linee su indicazione (dettato grafico) per arrivare a
dipingere insieme "IL PRATO FIORITO" costituito da linee e punti

MATERIALE - Foglio lungo a rotolo; pennelli; tempera; contenitori;
supporto musicale.



TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

IL SE' E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none">-gioca in modo costruttivo con gli altri, sa argomentare-riflette, si confronta, discute
IL CORPO E IL MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none">-matura condotte che gli consentono una buona autonomia-adotta corrette pratiche di cura di sé,-prova piacere nel movimento, anche con l'uso di piccoli attrezzi-controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri
IMMAGINI SUONI E COLORI	<ul style="list-style-type: none">-comunica utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente-utilizza materiali e strumenti-si muove seguendo un ritmo-prova piacere nell'eseguire gesti con la musica
I DISCORSI E LE PAROLE	<ul style="list-style-type: none">-usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico-sa esprimere argomentazioni-chiede ed offre spiegazioni
LA CONOSCENZA DEL MONDO	<ul style="list-style-type: none">-raggruppa e ordina oggetti e materiali, ne identifica proprietà, confronta e valuta quantità-ha familiarità con le strategie del contare, esegue le prime misurazioni di lunghezze, pesi, misure e quantità

