

GIOCO-SCUOLA



PREMESSA

Il laboratorio "Gioco-scuola" si svolge a cadenza settimanale, in piccoli gruppi. Il locale del Gioco-Scuola è arredato a misura di bambino con seggiole e tavoli colorati, uno specchio per le attività di osservazione legate allo schema corporeo e una capiente libreria che ospita i vari materiali necessari. I bambini sono guidati e sostenuti a far fronte a nuove situazioni e nuove regole, sollecitati ad affrontare diversi problemi cercando soluzioni appropriate ed ottimali. Costante la presenza di un'insegnante a sostegno dei bambini con diagnosi funzionale. Con tutte le insegnanti presenti in questo laboratorio i bambini costruiranno un sereno rapporto di fiducia, di rispetto, di giocosa complicità e di affetto sincero.

Pur nelle diversità e nelle fatiche di ogni bambino il laboratorio si prefigge il raggiungimento di un buon libello di autonomia, di cura del proprio materiale e del giusto utilizzo dello stesso, l'aumento della capacità attentiva, dell'ascolto, della rielaborazione verbale e grafica, del coordinamento oculo-manuale, il rispetto delle consegne e delle tempiste di esecuzione, la tolleranza alla frustrazione e alla fatica.

ATTIVITA'

- *lo schema corporeo (attraverso giochi corporei, osservazioni allo specchio, contorni di mani e piedi, autoritratti su grandi fogli...)
- *i primi approcci alla matematica e alla geometria (linee, forme geometriche, percorsi, misure, numerazioni, corrispondenze...) anche attraverso l'utilizzo dei blocchi logici.
- *Il progetto "le storie" (strutture temporali, sviluppo lessicale appropriato, studio di personaggi e ambientazioni, capacità espositive, memoria..)
- *le prassie, ossia la capacità di compiere correttamente gesti coordinati e diretti ad un determinato fine, in modo del tutto autonomo, nel minor tempo possibile
- *le visite alla biblioteca comunale
- *la tematica delle relazioni spazio-temporali (i contrari, i concetti topologici, le sequenze, gli algoritmi...).

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

IL SE' E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none">-gioca in modo costruttivo con gli altri, sa argomentare-riflette, si confronta, discute
IL CORPO E IL MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none">-matura condotte che gli consentono una buona autonomia-adotta corrette pratiche di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione-prova piacere nel movimento, anche con l'uso di piccoli attrezzi-controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri
IMMAGINI SUONI E COLORI	<ul style="list-style-type: none">-comunica utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente-utilizza materiali e strumenti
I DISCORSI E LE PAROLE	<ul style="list-style-type: none">-usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico-sa esprimere argomentazioni-chiede ed offre spiegazioni
LA CONOSCENZA DEL MONDO	<ul style="list-style-type: none">-raggruppa e ordina oggetti e materiali, ne identifica proprietà, confronta e valuta quantità-ha familiarità con le strategie del contare, esegue le prime misurazioni di lunghezze, pesi, misure e quantità

VERIFICA

L'insegnante titolare del laboratorio si confronta con le docenti di sezione al termine di ogni incontro. Periodicamente il confronto viene approfondito in sede di collegio.

